

## Ontwikkelingsvoorsprong en schoolkeuze, tips voor ouders:

Kinderen met een flinke ontwikkelingsvoorsprong hebben als 4 jarige al tot wel 2 jaar voorsprong. Voor ouders is voorsprong niet altijd gemakkelijk vast te stellen, omdat ze minder kunnen vergelijken. Toch wijst onderzoek uit dat ouders prima in staat zijn zich een beeld te vormen van kenmerken en ontwikkelingen van hun kind en daarmee ook wat hen verder helpt.

Waar veel ouders minder zicht op hebben, zijn de concrete aanpak, mogelijkheden en verschillen van scholen. Het tegemoet komen aan verschillen heeft de aandacht op scholen, steeds vaker ook aan hoogbegaafden. Scholen schaffen dan extra materialen aan en beseffen dat kinderen uitdagingen nodig hebben om aan strategie te werken. Soms wordt zelfs een plusgroep gerealiseerd. Maar tegemoet komen aan voorsprong is toch wat anders. Dat gaat over jonge kinderen, ook kleuters, en over veel observeren in plaats van testen.

### ***Wat zijn goede signalen van afstemmen op voorsprong in een basisschool?***

- Goede ervaringen van andere ouders van jonge kinderen met voorsprong, over zich gehoord voelen en het kind zien. Goed afstemmen van aanbod en begeleiding.
- Een school waar het onderwerp ontwikkelingsvoorsprong niet wordt weggewuifd.
- Een school die uitgaat van beginkenmerken en de ontwikkeling van het kind zelf.
- Een gesprek vòðraf over de ontwikkeling van je kind en jouw signalen van voorsprong.
- Een kleuterklas waar de werkresultaten zichtbaar mogen verschillen en het kind voldoende inbreng heeft, dus geen waslijnen vol identieke werkjes.
- Leerkrachten die observeren, een aanpak uitproberen en daarmee zichtbaar zoeken naar een goede afstemming. Ieder kind is anders, dus wantrouw kant en klare en gelijke trajecten.
- Materialen zijn hier niet gereserveerd voor kinderen uit groep 1, 2, 3 etc. maar voor wie er mee wil en kan werken. Kinderen worden gestimuleerd materiaal te kiezen waar ze wat van kunnen leren, leerkrachten helpen drempels verlagen.
- Kinderen kunnen hier keuzes maken en dingen zelf uitzoeken. Maar niet vrijblijvend: er wordt begeleiding gegeven en eisen gesteld, na afloop besproken en beoordeeld.
- Een school die waar nodig toetsen en doortoetsen gebruikt om het niveau te bepalen.
- Waar kinderen verschillende dag- en weektaken hebben, verschil zichtbaar geaccepteerd is.
- Scholen die structureel werken met 3 instructiegroepen hebben een streepje voor: zij geven daarmee ruimte aan sneller inzicht en meer zelf uitzoeken
- Een school waar versnellen (groep overslaan) en verdieping (moeilijkere opdrachten) zo nodig worden ingezet om af te stemmen op het kind.

Vermijd scholen waar de kinderen de eerste maanden vooral rustig mogen wennen en leerkrachten pas daarna echt gaan observeren, praten met ouders en gaan afstemmen. Veel kinderen hebben dan intussen vooral goed gekeken en zich tot in details aangepast aan wat ze zien bij anderen. Naar school gaan wordt dan doen wat hoort in plaats van leren en “leren leren”.

Traditionele vernieuwingsscholen kunnen een goed alternatief zijn, maar dat hoeft niet. De concepten hebben goede mogelijkheden maar in de uitvoering zijn grote verschillen. Afhankelijk van de behoeften van uw kind kan Dalton, Jenaplan, Montessori of een Vrije school een goede keuze zijn, mits aangevuld met andere hier genoemde kenmerken.